

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. MAJORANA"

Via G. Pennella - 85013 - GENZANO DI LUCANIA (PZ)

C.F. 96081310763 – C.M. PZIS029003 - Tel. 0971/774136

e-mail: pzis029003@istruzione.it - pzis029003@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFRHEP

Ai Prof.

Cardacino Margherita

Pompeo Mario

Zaza Antonella

AI DSGA

Al sito web - Atti

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA
Prot. 0003361 del 29/04/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto "GRUPPO DI LAVORO" (D.M. 65/2023) – Next Generation EU- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Investimento 3.1, per l'attività tecnica Intervento A "l'orientamento e tutoraggio delle competenze STEM" e Intervento B "multilinguismo", del finanziamento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Titolo del Progetto MY STEM

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31918

C.U.P. F34D23001970006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo; **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti

e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle

competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del

personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.*

44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»; **VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico- scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO che dal Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse Piano Scuola 4.0 – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, risulta assegnato a questo istituto “I.I.S. E. Majorana di Genzano di Lucania (PZ)”, un finanziamento di **€ 45.842,38 (Quota A € 36.887,26 e Quota B € 8.955,12)**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 29.06.2023 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 30.11.2023 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTA la nota di CHIARIMENTI E F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0030662 del 28.02.2024;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad **€ 45.842,38**;

VISTA la candidatura della linea d'investimento, "M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023) inviata il 24.01.2024 con codice inoltro n. 31918.1, per cui si è generato il CUP F34D23001970006 in data 07.12.2023 con il Template associato 230800 - PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", acquisito agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania PZ, con **Prot. 508 del 24/01/2024**;

VISTO l'Accordo di Concessione firmato dall'unità di Missione ed acquisito agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania PZ, con **Prot. 508 del 24/01/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

TENUTO CONTO che le attività propedeutiche per l'attivazione dei percorsi formativi devono essere avviate entro il 1° marzo 2024 e portate materialmente a termine e completate entro il 15 maggio 2025;

TENUTO CONTO che la presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.75 del 15 febbraio 2024 relativa all' approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 15.02.2024 per l'assunzione in bilancio del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio giusta prot. n.1910 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la Determina della nomina del RUP prot. n. 1927 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la dichiarazione di incompatibilità del RUP prot. n. 1928 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la Disseminazione del PNRR finanziato dall'Unione europea "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), prot. n. 1929 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

PRESO ATTO del Decreto dell'USR Basilicata Prot. n.25 del 15.03.2024, con cui si Dispone ai Dirigenti scolastici l'autorizzazione a svolgere l'attività di direzione e coordinamento dei progetti PNRR - Nuove competenze e nuovi linguaggi - (DM 65/2023), ns. prot. 2133 del 16.03.2024;

VISTA la Dichiarazione assenza del "doppio finanziamento" del PNRR – Next Generation EU - MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Investimento 3.1 (D.M. 65/2023), prot. 2190 del 18.03.2024;

VISTO il Decreto assunzione incarico del **RUP “Project Manager” PNRR di ORGANIZZATORE e SUPERVISORE** del progetto MY STEM, CPN M4C1I3.1-2023-1143-P-31918, CUP F34D23001970006 (D.M. 65/2023), Prot. n. 2634 del 04.04.2024;

VISTA la Costituzione del gruppo di lavoro e le dichiarazioni di incompatibilità del PNRR (D.M. 65/2023), Prot. n. 2246 del 19.03.2024;

ACCERTATO che nella nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 0132935, è previsto, all’interno di ciascuna istituzione beneficiaria, un gruppo di lavoro per la linea di intervento A e B;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto MY STEM, CUP F34D23001970006, di avvalersi della collaborazione di n.3 unità per il “Gruppo di lavoro”, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico per l’attività tecnica/tutor Intervento A “l’orientamento e tutoraggio delle competenze STEM” e Intervento B “multilinguismo”, del finanziamento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione europea, per una durata biennale e portate materialmente a termine entro il 15 maggio 2025;

PRESO ATTO che nel Collegio dei Docenti n.39 del 30.11.2023, hanno manifestato l’interesse a far parte del “Gruppo di lavoro” del D.M. n. 65/2023, n. 3 candidati interni all’Istituzione scolastica “Pompeo Mario, Cardacino Margherita e Zaza Antonella”;

VISTA il Decreto di costituzione del gruppo di lavoro del PNRR (D.M. 65/2023) – Next Generation EU- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Investimento 3.1, per l’attività tecnica/tutor Intervento A “l’orientamento e tutoraggio delle competenze STEM” e Intervento B “multilinguismo”, del finanziamento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione europea, accettata dai docenti in indirizzo e registrata al Prot. 2246 del 19/03/2024;

VISTA la dichiarazione resa dai Prof. “Pompeo Mario, Cardacino Margherita e Zaza Antonella” ai sensi dell’art.47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi per l’incarico “Gruppo di lavoro” nel progetto MY STEM C.U.P. F34D23001970006;

CONSIDERATO che i professori “Pompeo Mario, Cardacino Margherita e Zaza Antonella” vengono nominati quale “Gruppo di Lavoro” per l’attività tecnica/tutor Intervento A “l’orientamento e tutoraggio delle competenze STEM” e Intervento B “multilinguismo”, del finanziamento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione europea, ed è incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente D.M. 65/2023 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la **Costituzione del gruppo di lavoro del PNRR (D.M. 65/2023)**, acquisito con prot. n. 2246 del 16.03.2024, per cui nel Collegio dei Docenti n.39 del 30.11.2023 hanno manifestato l'interesse a farne parte, n. 3 candidati interni all'Istituzione scolastica "Pompeo Mario, Cardacino Margherita e Zaza Antonella":
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "**GRUPPO DI LAVORO**" nell'ambito del progetto PNRR (D.M. 65/2023), per l'attività tecnica/tutor, Intervento A "l'orientamento e tutoraggio delle competenze STEM" e Intervento B "Multilinguismo", del finanziamento "Nuove competenze e nuovi linguaggi", a n. 3 candidati interni all'Istituzione scolastica "Pompeo Mario, Cardacino Margherita e Zaza Antonella", attribuendoli una **remunerazione** dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente **pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor**, come previsto dalla la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0132935 del 15.11.2023;
 1. al Prof. Pompeo Mario, nato a Matera, il 17.12.1975, c.f. PMPMRA75T17F052E, per un massimo di **ore** pari a **75**, per un totale onnicomprensivo pari a € 2550,00 (euro duemilacinquecentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate per l'incarico, al di fuori dell'orario di servizio;
 2. al Prof.ssa Cardacino Margherita, nata a Genzano di Lucania PZ, il 23.11.1970, c.f. CRDMGH70S63D971G, per un massimo di **ore** pari a **20**, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate per l'incarico, al di fuori dell'orario di servizio;
 3. al Prof.ssa Zaza Antonella, nata a Tolve PZ, il 10.05.1972, c.f. ZZANNL72E50L197I, per un massimo di **ore** pari a **20**, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentoottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo, da rapportare alle ore effettivamente prestate per l'incarico, al di fuori dell'orario di servizio;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica del sito istituzionale <https://www.majoranagenzano.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RUP

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;