

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI APPRENDIMENTO DIGITALE

We prepare for

**Cambridge**  
English Qualifications



## I.I.S.S. Ettore Majorana

Genzano di Lucania

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane  
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura  
e lo Sviluppo Rurale



ECDL

ICDL

AICA

Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ) - Tel.: 0971774136

C.F. 96081310763 - C. M. PZIS029003 - Email: pzi029003@istruzione.it

pzi029003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it

Codice univoco: UFRHEP

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA

Prot. 0003577 del 16/05/2023

II-11 (Uscita)

Amministrazione trasparente

A tutta la comunità scolastica

A tutti gli interessati

Al Sito Web della scuola

OGGETTO: Costituzione **Gruppo di Supporto Tecnico Operativo** per la gestione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Azione 2: “Laboratori per le professioni digitali del futuro” - NEXT GENERATION LABS.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO l’art. 34 del CCNL 2006/2009;

VISTO l’art. 88, comma 2, CCNL 2006/2009;

VISTO l’art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

VISTO l’art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, con il quale è stato predisposto il riparto delle risorse di investimento 3.2 - “Piano Scuola 4.0”;

VISTA la lettera del Ministero dell’Istruzione inviata alle scuole coinvolte, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per guidare gli istituti nell’utilizzo di queste risorse;

VISTO il Piano Scuola 4.0, in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0 – Azione Next Generation Labs - scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l’allegato n. 1 di riparto delle risorse in attuazione del Piano Scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 – Azione 2 – Next Generation Labs che assegna la somma di € 164.644,23 al nostro I.I.S.S. “E. Majorana”;

VISTO l’Accordo di Concessione firmato dall’Unità di missione per il PNRR prot. n. 49756 del 18/03/2023;

CONSIDERATE le finalità del PTOF d’istituto;

CONSIDERATE le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento per il triennio 2022 – 2025;

VISTA la nota MI n.23940 del 19.09.2022 in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, rendicontazione sociale);

VISTO il C.C.N.L. del Comparto Scuola attualmente vigente;

VISTA la necessità di costituire un Gruppo di lavoro per la realizzazione delle attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza basato sul coinvolgimento della comunità scolastica per l’effettivo esercizio dell’autonomia didattica e organizzativa;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti, nel quale vengono designati i componenti del Gruppo di supporto previsto dal PNRR;

ACQUISITA la disponibilità all’assunzione dell’incarico degli interessati;

## DECRETA

### **Art. 1 – Composizione del Gruppo**

Il gruppo è costituito in attuazione della linea di investimento 3.2 che mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l’apprendimento delle professioni digitali del futuro.

I laboratori possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro.

La nomina dei componenti del “Gruppo di Supporto Tecnico Operativo PNRR” dell’IIS “E. Majorana” per gli a.s. 2022/2023 e 2023/2024, così composto:

Prof. ssa Vincenza Bruscella	Project manager (coordinamento e direzione generale)
Dott. Giuseppe Carlomagno	Supporto specialistico al RUP
Prof. Donato Addante	Referente Laboratorio Lingua Inglese
Profssa Margherita Cardacino	Componente Gruppo di Lavoro PNRR
Prof. Francesco Cillo	Animatore Digitale
Prof.ssa Grazia Di Pierro	Componente Gruppo di Lavoro PNRR
Prof. Benedetto Esposito	Referente laboratorio di Fisica
Prof.ssa Maria Arcangela Genzano	Componente Gruppo di Lavoro PNRR
Prof.ssa Maria Giovanna Grasso	Funzione strumentale
Prof. Antonio Giuseppe Martino	Componente Commissione PNRR
Prof. Luigi Menchise	Referente Biblioteca

## **Art. 2 - Direzione del gruppo**

Il gruppo sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

## **Art. 3 - Articolazione gruppo**

Il gruppo opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **Art. 4 - Compiti del gruppo**

Il gruppo sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori fisici occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori virtuali sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi.

In particolare il gruppo svolgerà i seguenti compiti:

1. Conoscenza e approfondimento dei documenti redatti dal Ministero dell'Istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – i materiali sono consultabili al sito internet “Futura – La scuola per l'Italia di domani”.
2. Analisi dei bisogni formativi emergenti per l'impiego ottimale delle linee di investimento del PNRR che possono contribuire a realizzare interventi efficaci per l'istituto, in linea con gli obiettivi stessi del PNRR e in coerenza con i documenti strategici della scuola (PTOF, RAV, PDM).

L'azione "Next Generation Labs" ha la finalità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro dotando gli spazi di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei seguenti, non esaustivi, ambiti tecnologici:

- robotica e automazione;
- intelligenza artificiale;
- cloud computing;
- cyber sicurezza;
- making e modellazione e stampa 3D/4D;
- creazione di prodotti e servizi digitali;
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata;
- comunicazione digitale.

#### **Art. 5 - Obiettivi da raggiungere**

Il Gruppo dovrà, inoltre, promuovere le attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

La gestione richiede, inizialmente, una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio.

#### **Art. 6 - Integrazione del Gruppo**

Il Gruppo potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

#### **Art. 7 - Riferimenti normativi**

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, le SS.LL. opereranno nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62), del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs. n.196/2003 e Reg. UE 679/16), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D.Lgs. n. 81/2008), del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. n.82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione interna di Istituto.

#### **Art. 8 - Compenso gruppo tecnico - operativo**

La misura del compenso per i Docenti componenti il "Gruppo di Supporto Tecnico Operativo PNRR" sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione e time sheet.

## **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente decreto viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola – sezione FUTURA e Albo on line, in ottemperanza agli obblighi di pubblicità degli investimenti finanziati dall'UE – NextGenerationEU ai sensi dell'art.34 del Regolamento UE 2021/241.

### **La Dirigente Scolastica**

*Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa