Istituto Omnicomprensivo
GENZANO di LUCANIA
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136
C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003- Email: pzis029003@istruzione.it
pzis029003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it
Codice univoco: UFRHEP

RELAZIONE SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'ALUNNO/A con PDP:

_____

(Ai sensi dell'art. 20 del D. Lgs. 62/2017) integrato dai nuovi modelli di PEI (D.I.153/2023)

1. Tipologia di Percorso e Obiettivi

- **Sintesi del PDP:** Lo studente ha seguito una personalizzata basata su [indicare le aree di forza, es. area logico-espressiva, autonomie, competenze tecnico-pratiche].

2. Descrizione del Funzionamento

- **Modalità comunicative:** [Es. Predilige la comunicazione verbale breve / Utilizza supporti iconici / Scrittura mediata da PC].
- **Tempi di attenzione:** [Es. Necessita di pause programmate ogni 40 minuti o di tempi aggiuntivi per la produzione scritta].

3. Strumenti Compensativi e Misure Dispensative

(Elenco di ciò che lo studente DEVE poter usare in sede d'esame)

- **Strumenti:** [Es. Computer con correttore ortografico, calcolatrice, mappe concettuali, sintesi vocale, tabelle delle formule].
- **Misure:** [Es. Dispensa dalla lettura ad alta voce, valutazione dei contenuti più che della forma].

4. Indicazioni per le Prove d'Esame

1. Preparazione Documentale (Prima dell'Esame)

Il Consiglio di Classe deve assicurarsi che il **Documento del 15 Maggio** indichi chiaramente:

- Gli strumenti compensativi e le misure dispensative adottate durante l'anno.
- Le modalità di svolgimento delle prove scritte e del colloquio.
- L'eventuale necessità di tempi aggiuntivi (fino al 30% in più).

2. Svolgimento delle Prove Scritte

Per i ragazzi con DSA (con PDP), l'esame deve rispecchiare quanto fatto in classe:

- **Strumenti Compensativi:** Uso di PC/touch panel con correttore ortografico, sintesi vocale (con cuffie), mappe concettuali, formulari di matematica/fisica e dizionari digitali.
- **Tempi Aggiuntivi:** La Commissione può concedere tempo extra per la consegna degli elaborati.
- **Valutazione:** Si deve dare priorità al **contenuto** rispetto alla forma (errori ortografici o sintattici non devono inficiare il voto se il concetto è espresso correttamente).

3. Il Colloquio Orale

È la fase in cui lo studente può valorizzare meglio i propri punti di forza:

- **Supporti Visivi:** Permettere l'uso di mappe concettuali o scalette caricate su supporto informatico o cartaceo.
- **Gestione dell'Ansia:** La Commissione deve favorire un clima sereno, partendo spesso dall'analisi del materiale scelto (il "nodo" concettuale).
- **Domande Puntuali:** Evitare domande eccessivamente generiche; preferire quesiti che permettano di attivare i collegamenti interdisciplinari preparati.

5. Criteri di Valutazione

- Si rimanda alla specifica Griglia di valutazione pubblicata sul PTOF.