



RELAZIONE SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'ALUNNO/A con PEI:

(Ai sensi dell'art. 20 del D. Lgs. 62/2017) integrato dai nuovi modelli di PEI (D.I.153/2023)

1. Tipologia di Percorso e Obiettivi

- **Percorso seguito:** *[Differenziato per l'attestato]* Tipologia C
- **Percorso seguito:** *(Personalizzato con prove equipollenti)* Tipologia B
- **Sintesi del PEI:** Lo studente ha seguito una personalizzata basata su [indicare le aree di forza, es. area logico-espressiva, autonomie, competenze tecnico-pratiche].

2. Descrizione del Funzionamento

- **Modalità comunicative:** [Es. Predilige la comunicazione verbale breve / Utilizza supporti iconici / Scrittura mediata da PC].
- **Tempi di attenzione:** [Es. Necessita di pause programmate ogni 40 minuti o di tempi aggiuntivi per la produzione scritta].

3. Strumenti Compensativi e Misure Dispensative

(Elenco di ciò che lo studente DEVE poter usare in sede d'esame)

- **Strumenti:** [Es. Computer con correttore ortografico, calcolatrice, mappe concettuali, sintesi vocale, tabelle delle formule].
- **Misure:** [Es. Dispensa dalla lettura ad alta voce, valutazione dei contenuti più che della forma].

4. Indicazioni per le Prove d'Esame

ISTITUTO PROFESSIONALE (IPSASR - Agrario)

Tipologia B Equipollenti (**Diploma**):

Prove scritte: la seconda prova verte sul caso professionale. Si forniscono tabelle tecniche (concimazione, sesti d'impianto), manuali dei fitofarmaci e schede colturali. La prova scritta può essere integrata da una prova pratica in azienda agraria (es. riconoscimento di patologie o simulazione di un intervento colturale).

Le prove scritte potranno essere organizzate secondo un percorso personalizzato e potranno prevedere adattamenti nella forma e nella struttura, quali:

- semplificazione dei contenuti
- il testo viene diviso in paragrafi, ognuno accompagnato da una domanda guida che aiuta ad estrapolare il concetto chiave
- riduzione e/o selezione dei quesiti
- utilizzo di domande a risposta guidata o strutturata (vero/falso, domande a risposta multipla con un massimo di 3 risposte)
- impiego di strumenti compensativi (mappe, schemi, formulari ecc.)

Prova orale: per gli studenti con disabilità la Commissione adatta gli argomenti della prova orale sulla base degli obiettivi previsti dal PEI.

È consentito l'uso di mappe per il colloquio.

Tipologia C Differenziate (**Attestato**):

Prove scritte: prove strutturate, temi semplificati, riassunti o questionari di comprensione su testi noti, esercizi di scrittura creativa o legati a esperienze personali o scolastiche, esercizi di logica pratica, organizzazione della vita quotidiana o gestione del tempo/denaro, coerenti con il PEI.

Prova orale: non segue lo schema standard di analisi dei materiali ministeriali, il contenuto dell'orale è stabilito dalla Commissione in stretta coerenza con quanto previsto dal PEI ma è costruito su misura per valorizzare il loro percorso personale. Si focalizza sulla valutazione delle abilità manuali e di autonomia. Esempio: gestione di piccoli attrezzi, trapianto in serra, confezionamento prodotti.

Il focus è sulla capacità di seguire istruzioni operative, narrazione del sé e sui laboratori di inclusione (es. teatro, arte, comunicazione, ortoterapia).

Il discente deve dimostrare ciò che ha imparato a fare in base al suo percorso personale (illustrazione di un'attività svolta durante l'anno o durante il periodo FSL-formazione scuola lavoro).

5. Personale di Supporto

- Per lo svolgimento delle prove è necessaria la presenza di: [prof. _____ Docente di sostegno] e/o [_____ Assistente Specialistico per il supporto tecnico non valutativo].

6. Criteri di Valutazione

- Si allega la Griglia di valutazione adattata utilizzata durante l'anno scolastico, che privilegia [es. l'impegno, il processo di apprendimento e la capacità di applicare conoscenze in contesti noti].
- **Per la tipologia di percorso B** Le griglie sono costruite per pesare il processo e le competenze acquisite piuttosto che la forma espositiva, garantendo la validità per il conseguimento del diploma.

Percorso per Prove equipollenti (Diploma): TIPOLOGIA B con PEI

In coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI), per l'alunno sono previste **prove equipollenti**, ai sensi del Decreto Legislativo 62/2017 e della normativa vigente.

La Commissione d'esame, sulla base delle indicazioni contenute nel presente documento, predispone prove finalizzate alla verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Tali modalità sono finalizzate a consentire un'adeguata verifica delle competenze, nel rispetto del principio di equipollenza e in coerenza con il percorso svolto.