



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI DSA SECONDA PROVA: IPSASR

Indicatori	Descrittori Specifici per DSA	Punteggio Max	Punteggio Assegnato
Analisi del Caso/Contesto	Capacità di identificare le caratteristiche dell'azienda o del territorio descritto e i problemi tecnici da affrontare.	5	
Competenze Tecnico-Professionali	Correttezza nell'individuare le soluzioni agronomiche, le tecniche di allevamento o i processi di trasformazione dei prodotti.	6	
Scelte Gestionali ed Economiche	Capacità di valutare la sostenibilità e la convenienza economica degli interventi proposti.	5	
Uso di Strumenti e Lessico	Uso di termini del settore agrario. Si tollerano incertezze nella terminologia scientifica (es. nomi latini o formule) se il concetto è chiaro.	2	
Organizzazione e Coerenza	Capacità di strutturare la risposta in modo funzionale (es. fasi di una lavorazione). Gli errori ortografici non sono penalizzanti.	2	
TOTALE		20	




Istituto Omnicomprensivo GENZANO di LUCANIA

Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale








Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136
C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003- Email: pziso29003@istruzione.it
pziso29003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it
Codice univoco: UFRHEP

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE STRUTTURATE INTERDISCIPLINARI

Tipo di test

Vero/falso: risposta esatta +1; astensione/sbagliata 0;
Risposta multipla: +1; astensione/sbagliata 0;
Esercizi di inserimento - completamento: +1; astensione/sbagliata 0;

N.B. La valutazione finale terrà conto, se opportuno, anche degli indicatori riportati nella tabella seguente riportando il voto finale su base 20

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Piena padronanza	Identifica correttamente tutte le affermazioni in totale autonomia.	19 - 20
Ottima analisi	Individua quasi tutte le risposte; errori lievi solo su concetti complessi.	17 - 18
Comprensione sicura	Distingue vero/falso sui concetti chiave; usa bene gli strumenti (mappe).	15 - 16
Comprensione base	Risponde correttamente ai quesiti fondamentali con minima mediazione.	12 - 14
Comprensione parziale	Individua le risposte solo in frasi semplici e con supporto del docente.	10 - 11
Risposta frammentaria	Risposte corrette scarse o casuali; necessaria forte semplificazione.	< 10
Lavoro svolto	• Con supporto totale • Con supporto parziale • In totale autonomia	0 1 2
TOTALE SU 20		



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI DSA: ORALE

Indicatori	Descrittori per alunni DSA	Punteggio Max	Punteggio Assegnato
Acquisizione contenuti e metodi	Esposizione dei nuclei fondanti delle discipline. Si valuta la comprensione dei concetti anche se l'esposizione è meno fluida o supportata da mappe.	5	
Capacità argomentativa e critica	Capacità di rielaborare i testi e i materiali proposti in modo personale, anche con l'ausilio di mediatori didattici.	5	
Ricchezza e padronanza lessicale	Uso di un lessico specifico. Per i DSA si tollerano esitazioni o la ricerca del termine, premiando l'efficacia comunicativa globale.	5	
Capacità di collegamento	Abilità nel creare nessi interdisciplinari e collegamenti tra i materiali e il percorso di studi svolto.	2,5	
Analisi della realtà (Cittadinanza/PCTO)	Riflessione sulle esperienze personali (PCTO) e sulle competenze di educazione civica in chiave critica.	2,5	
TOTALE		20	