



## I.I.S.S. “E. Majorana” di Genzano di Lucania

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
(Genzano di Lucania)

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Vincenza Bruscella

Delibera n. 36 del Collegio Docenti del 30/11/2023

### Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente

#### **NELLA REDAZIONE DEL PRESENTE PIANO,**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19 (Piano Triennale dell'Offerta Formativa); commi da 56 a 62 (Piano Nazionale Scuola Digitale); Commi da 70 a 72 (Reti tra Istituzioni Scolastiche); commi da 121 a 125 (Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 – *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”*);

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”*;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei **docenti**;

**VISTA** la Nota Miur del 16 luglio 2020 sulla formazione dei docenti per l’educazione civica di cui alla legge n.92/2019;

**VISTA** la Nota Miur prot. AOODGPER n. 37467 del 24-11-2020 -Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021;

**CONSIDERATO** che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (C.C.N.L. 2007 e 2018);

**ESAMINATE** le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**CONSIDERATO** che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il R.A.V. e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

#### **ATTESO CHE**

- **Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale;
- Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento;
- I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla

conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi;

#### **AL FINE DI**

- Promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- Fornire occasioni di riflessione, approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza, dell'inclusione e della cittadinanza attiva.

#### **PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI OBIETTIVI:**

- 1) Garantire attività di formazione quale diritto per favorire la crescita professionale di tutto il personale della scuola
- 2) Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione formativa
- 3) Favorire l'autoaggiornamento per far emergere e valorizzare le diverse professionalità
- 4) Mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento per pervenire ad un curricolo realmente inclusivo
- 5) Migliorare la scuola per un servizio di qualità
- 6) Rispettare la normativa (Legge 107/2015, comma 124)

#### **PRECISATO CHE**

- Il piano mira alla realizzazione di processi con un'attività formativa che deve costituire il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e della intera comunità docente;
- Il processo di formazione continua si realizza attraverso l'adesione a iniziative di diversi proponenti e articolate su diversi livelli;

**INDIVIDUATE** le seguenti priorità formative, per il raggiungimento degli obiettivi del RAV:

- 1- Area autonomia e organizzazione didattica: Didattica per ambienti di apprendimento;
- 2 - Area coesione sociale e prevenzione disagio giovanile: Dipendenze patologiche giovani;
- 3- Competenze digitali e nuovi ambienti apprendimento: applicativi per didattica;

- 4 - Competenze in lingua straniera: corso base di inglese;
- 5 - Area inclusione e disabilità: didattica per alunni disabili;
- 6 - Area scuola-lavoro: PCTO e curriculum;
- 7- Valutazione e miglioramento: autovalutazione di istituto e RAV.

**SI DEFINISCONO, per il biennio 2023/24 e 2024/25, le seguenti attività,** volte a privilegiare prioritariamente le finalità formative sopra indicate, che si realizzeranno nel periodo di validità del presente piano, nell'ambito di questa Istituzione Scolastica.

#### INIZIATIVE PROPOSTE DALL'AMMINISTRAZIONE

##### A. INIZIATIVE STRUTTURALI

AMBITO	PERSONALE COINVOLTO	RIFERIMENTI INIZIATIVA
Formazione dei docenti neoimmessi in ruolo ai sensi del DM 226/2022	Docenti neoimmessi in ruolo o in passaggio di ruolo	<a href="https://neoassunti.indire.it/2023/">https://neoassunti.indire.it/2023/</a>
Formazione dei docenti tutor per anno di formazione	Docenti Tutor neoassunti	<a href="https://neoassunti.indire.it/2023/">https://neoassunti.indire.it/2023/</a>

##### B. INIZIATIVE SPECIFICHE

TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Ente Promotore	Personale coinvolto
Cyberbullismo	Portale per la formazione e l'informazione: <a href="https://www.piattaformaelisa.it">https://www.piattaformaelisa.it</a>	Tutti i docenti interessati
E-twinning	Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata	Tutti i docenti interessati
DSA Associazione Italiana Dislessia	<a href="https://www.dislessiaamica.com">https://www.dislessiaamica.com</a>	Tutti i docenti interessati
Sicurezza	Corsi formazione da parte del R.S.P.P.	Tutto il personale scolastico

C. UNITÀ FORMATIVE NEI SEGUENTI AMBITI (Raggiungimento obiettivi RAV):

<b>TEMATICHE / AMBITO</b> Attività Formativa	<b>Personale docente coinvolto</b>	<b>OBIETTIVI</b> <b>Priorità strategica</b> <b>correlata</b>
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	<b>Tutto il personale docente</b>	Consolidare la pratica della progettazione e valutazione per competenze (Favorire il successo formativo degli studenti)
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Potenziare le forme di flessibilità nell'uso di spazi e tempi in funzione di una didattica innovativa (Favorire il successo formativo degli studenti)
<b>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica legati al mondo del lavoro (Favorire il successo formativo degli studenti attraverso l'acquisizione di capacità di orientamento per la costruzione di progetti personali di prosecuzione degli studi o di sbocco professionale)
<b>Didattica e Formazione per le STEM</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Corso di formazione per docenti per rispondere a questa esigenza: formarsi, innanzitutto, per portare in classe i nuovi strumenti a supporto dell'insegnamento, utilizzare robot educativi, strumenti da making, kit di elettronica con profitto, di modo che si rivelino dei veri strumenti educativi e didattici capaci di declinare nuove competenze a fianco di contenuti e abilità proprie delle diverse materie scolastiche
<b>Educazione Civica</b>	<b>Docenti Dipartimento diritto</b> <b>Altri Docenti interessati</b>	Integrare il curriculum di scuola con l'articolazione delle competenze chiave e di cittadinanza

		(Favorire il successo formativo degli studenti)
<b>PROTEZIONE CIVILE</b>	<b>Docenti Dipartimento diritto Altri Docenti individuati</b>	Formazione dei docenti delle scuole polo per l'insegnamento attivo della cultura della prevenzione e sicurezza; per lo sviluppo di competenze sociali e civili di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità
<b>Percorsi e strumenti formativi per la Matematica l'Italiano l'Inglese</b> <a href="https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/">https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/</a>	<b>Docenti delle discipline interessate</b>	Migliorare i risultati scolastici degli studenti rafforzando le competenze di Italiano, Matematica e Inglese (Prove Invalsi)
<b>Nuovo orientamento "Scuola futura"</b>	<b>Docente orientatore e docenti tutor</b>	Integrare il curriculum di scuola con l'articolazione delle competenze orientative (Favorire consapevolezza degli studenti)

Per il corrente anno scolastico l'analisi dei bisogni formativi emersi nei diversi dipartimenti evidenzia quanto segue:

DIPARTIMENTO DI LINGUE	CORSO CAMBRIDGE E ALLIANZE FRANCESE
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	AUTOAGGIORNAMENTO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	CORSI FINALIZZATI ALLA DIDATTICA DISCIPLINE STEM CORSO DI INGLESE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE	CORSO SULLA VALUTAZIONE
DIPARTIMENTO DI ARTE	CORSO SULLA VALUTAZIONE
DIPARTIMENTO DI DIRITTO	CORSO SULLA VALUTAZIONE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE	CORSO SULLA VALUTAZIONE
DIPARTIMENTO TECNICO-PROFESSIONALE	CORSO PER L'UTILIZZO DELLA STRUMENTAZIONE IN DOTAZIONE DELLA SCUOLA (VISORI, DRONI ECC.) CORSO DI INGLESE
DIPARTIMENTO DI LETTERE	CORSO SULLA VALUTAZIONE
DIPARTIMENTO SOSTEGNO	INCLUSIONE E NUOVO PEI

Sono compresi, altresì, nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- *I corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;*
- *i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;*
- *i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;*
- *gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;*
- *gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e GDPR 2016).*

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL PIANO

Le modalità organizzative possono essere:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
- d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

### Piattaforma "S.O.F.I.A."

La piattaforma digitale S.O.F.I.A. è attiva da maggio 2017 per l'iscrizione ai corsi inseriti nel catalogo delle iniziative formative accreditate dal MIUR, utilizzando la Carta del Docente.



Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Per ciascuna unità formativa il DS renderà nota una calendarizzazione dopo aver preso atto delle proposte elaborate dalla rete di ambito, in coordinamento con la Funzione strumentale "Formazione del personale docente".