

ORIENTA MENTI



We prepare for

Cambridge
English Qualifications



I.I.S.S. Ettore Majorana
Genzano di Lucania
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura
e lo Sviluppo Rurale





Certificazioni di lingua francese







Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ) - Tel.: 0971774136
C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003 - Email: pzis029003@istruzione.it
pzis029003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it
Codice univoco: UFRHEP

MODULO DI ORIENTAMENTO

CLASSI SECONDE

(30 ORE)

A.S. 2023/2024

<p>MISSION</p>	<p>La <i>mission</i> della scuola è di contribuire alla maturazione del processo di auto-orientamento attraverso due funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ promuovere, attraverso la propria funzione formativa, una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione; ✓ sviluppare “attività di educazione alla scelta e di monitoraggio, attraverso l’utilizzo di risorse interne al sistema ma anche con il contributo di risorse esterne reperite liberamente sul mercato e/o messe a disposizione da altri sistemi in una logica di integrazione territoriale”, finalizzate a promuovere il benessere dello studente lungo il proprio iter formativo e prevenire rischi di insuccesso e/o abbandono.
<p><u>Competenze chiave di cittadinanza</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza alfabetica funzionale ▪ Competenza multilinguistica ▪ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ▪ Competenza digitale ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza imprenditoriale ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p><u>Competenze per l'orientamento</u></p> <p><u>Framework Europei</u> EnterComp LifeComp DigiComp GreenComp Conoscenze e comprensioni critiche (RCFDC)</p>	<p>Competenze orientative specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze. ▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro. ▪ Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere. ▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. ▪ Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo. ▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto
<p>FINALITA’/OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento. ✚ Far crescere il livello di preparazione scolastica dei ragazzi, consentendo l'acquisizione e/o il rafforzamento delle competenze di base, per rendere più agevole "l'occupabilità", la mobilità degli individui, l'accesso ai sistemi di istruzione e formazione, in una prospettiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita. ✚ Accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale, coinvolgendo il personale interno ed esterno attraverso la collaborazione di esperti professionali. ✚ Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socioeconomici ✚ Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole. ✚ Far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi. ✚ Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento 	

AMBITO 1 - ORIENTAMENTO PERSONALE (30 ore)

Attraverso una progressiva acquisizione di consapevolezza, gli studenti scopriranno quali sono i loro punti di forza e da dove partire per capire CHI vogliono ESSERE. In questo modulo andranno alla scoperta delle loro passioni, delle loro competenze e dei loro punti di forza. Questo cammino attraverserà anche il campo delle intelligenze multiple che li compongono e li farà riflettere sulle aree professionali sulle quali concentrarsi.

AREA	COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	EVIDENZE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
Personale (LifeComp)	Auto-regolazione: consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti Flessibilità: capacità di gestire l'incertezza e di affrontare le sfide.	Favorire la riflessione sull'identità personale Acquisire consapevolezza rispetto alle scelte quotidiane	Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri	Compilazione di un questionario di rilevamento su interessi e attitudini Giochi di ruolo e lavori di gruppo	Tutti i docenti Le attività di orientamento sono svolte: - all'interno delle ore disciplinari curando la valenza orientativa delle discipline. Esperti esterni Docente orientatore
Sociale (LifeComp)	Empatia: Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate Collaborazione: Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri	Riflettere sul ruolo delle scelte nel proprio percorso di crescita in relazione a obiettivi futuri	Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse Saper interpretare le regole del contesto organizzativo	Orientamento narrativo attraverso la lettura di testi, romanzi, giornali, pagine web, ecc. Approfondimento delle dinamiche relazionali interne alla classe Attività di socializzazione e creazione di un clima positivo all'interno di un gruppo classe e nel contesto dell'Istituto.	
Imparare ad imparare (Competenze chiave/Lifecomp)	Mentalità di crescita Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente			Lavori di gruppo Attività laboratoriali	
Idee e opportunità (EntreComp)	Riconoscere le opportunità, la creatività, vision, idee di valore, pensiero etico e sostenibile			Progetto Laborienta: Percorsi di Mentoring e orientamento; laboratori di teatro, musica ed informatica.	
Incorporare i valori di sostenibilità (GreenComp)	Dare valore alla sostenibilità			Uscite sul territorio Visite guidate	

Creazione di contenuti digitali (Competenze chiave/DigiComp)	Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali			Attività di educazione civica Incontri con esperti della Protezione Civile	
Conoscenze e comprensioni critiche (RCFDC)	Conoscenza e comprensione critica del sé Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità.			Attività grafico-Espressive Attività motorie Compiti di Realtà Ricerche individuali Incontri con esperti e professionisti Visione di film a tema Attività di tutoraggio e orientamento nei confronti degli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di I grado Progetto Vela	